International House Montpellier

ila Institut Linguistique Adenet



ILA GUIDE

INFORMATIONS PRATIQUES

MONTPELLIER

25 ans EXPERIENCE

SOMMAIRE

Page

2 - **L'école** *(Les bâtiments, les réceptions, services …)*

4 - **Horaire des cours**

5 - **Activités extra-scolaires**

6 - **Règlement / School Rules** *(Mineurs et abus d'alcool)*

8- **Assiduité - Ponctualité**

9 - ***Spécial mineurs***

10 - **Séjours sans soucis / Trouble free stay**

12 - **Guide de l'hébergement en famille d'accueil / Staying with a host family** *(Repas, ménage, savoir-vivre ...)*

14 - **Organisation pédagogique**
15 - Notre approche pédagogique (supports pédagogiques, évaluations, certifications)
16 - **Evaluation - Certificat**
17 - **Niveaux CECR**
18 - Programmes de cours
26 - Salles Internet / Auto-apprentissage
27 - Guide des sites d'auto-apprentissage
28 - Ressources

30 - **PLAN DU CENTRE-VILLE**
32 - Informations pratiques sur Montpellier *(change, poste, téléphone, cyber-cafés …)*
34 - Transports *(bus, tramway, taxi, vélo, location de voitures, aéroport …)*
35 - **Plan du réseau du TRAMWAY**
38 - Pour aller à la plage *(tramway, bus, vélo …)*
39 - Loisirs *(cinéma, opéra, théâtre, bibliothèque, musées …)*
40 - Shopping *(alimentation, épiceries de nuit, marchés, librairies, souvenirs …)*
42 - Où sortir à Montpellier ?
43 - Sports *(piscine olympique, patinoire, canoë kayak …)*
46 - **En cas de maladie**
47 - Numéros utiles *(SAMU, police, SOS Médecins, aéroport …)*
48 - **CONSIGNES DE SECURITE INCENDIE / WHAT TO DO IN CASE OF FIRE SICHERHEITSHINWEISE BEI FEUER / CONSIGNAS DE SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO**

L'ECOLE

ILA JOFFRE : 3 Rue Joffre (à 3 minutes à pied de la Grand Rue Jean Moulin)
RDC : Salles **Rocamadour, Roquefort, Salle Internet**
1er étage : Salles **Tielle, Ratatouille, Tapenade, Fougasse, Réunion**

ILA CLOS RENÉ : 6 Rue du Clos René
1er étage : Salles **1, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

ILA JEAN MOULIN : 33 Grand Rue Jean Moulin
1er étage : Salles **Lavande, Tournesol, Romarin**
2e étage : Salles **Palavas, Cévennes, Antigone, Ecusson, Comédie, Camargue, Pic St Loup, Café Internet**

ILA ANNEXE : 35 Grand Rue Jean Moulin
1er étage : Salles **A, B, C, D, E, F, G**

LES RECEPTIONS

Le personnel des réceptions est à votre disposition pour que votre séjour se déroule agréablement. Pour toute question (concernant les cours, l'hébergement, les activités etc.), ou pour les paiements (modifications de séjour, activités extra-scolaires etc.) vous pouvez vous adresser à l'une ou l'autre des 2 réceptions selon le bâtiment où se déroulent vos cours.

LE PERSONNEL **PARLE ANGLAIS** afin de répondre efficacement à vos requêtes.

Vous pouvez également nous contacter par mail à reception@ila-france.com

Ouvert du lundi au vendredi / Horaires à consulter sur place
Fermé le samedi et le dimanche

SERVICES DISPONIBLES A ILA

- Informations diverses, réservations de cours, Hébergement
- WIFI (code renouvelé chaque mois)
- Prise de RV CONSEIL avec la Responsable Pédagogique
- Emprunt de tablettes et de ressources pédagogiques
- Salles internet / Auto-apprentissage
- Inscription examens Delf Dalf
- Réservation d'activités extra-cultuelles
- APPLI ETUDIANTE AVEC AGENDA PERSONNALISE

PAIEMENT CB ESPECES VIREMENT

THE SCHOOL

ILA JOFFRE : 3 Rue Joffre (3 minutes from Grand Rue Jean Moulin)
Ground Floor : Rooms **Rocamadour, Roquefort, Internet**
1st Floor : Rooms **Tielle, Ratatouille, Tapenade, Fougasse, Réunion**

ILA CLOS RENÉ : 6 Rue du Clos René
1st Floor : Rooms **1, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

ILA JEAN MOULIN : 33 Grand Rue Jean Moulin
1st Floor : Rooms **Lavande, Tournesol, Romarin**
2nd Floor : Rooms **Palavas, Cévennes, Antigone, Ecusson, Comédie, Camargue, Pic St Loup, Café Internet**

ILA ANNEXE : 35 Grand Rue Jean Moulin
1st Floor : Rooms **A, B, C, D, E, F, G**

RECEPTION DESKS

Our welfare officers are at your disposal to make sure you have a pleasant stay. For all questions (regarding courses, accommodation, activity programme etc.), or for payments, please ask any Reception desk (ILA JEAN MOULIN or ILA JOFFRE) depending where your course take place.

RECEPTION DESK STAFF **SPEAK ENGLISH** In order to answer your queries efficiently

You can also contact us by e-mail to reception@ila-france.com

Open Monday to Friday / Schedule displayed on each site.
Closed Saturday and Sunday

SERVICES AVAILABLE AT ILA

- Information, course, Accomodation booking
- WIFI (new code every month)
- Conselling appointment with academic manager
- Borrowing of educational resources and tablets
- Internet rooms / Self learning facilities
- French examen Delf Dalf inscription
- Activities and excursions booking
- STUDENT APPLICATION with your customized planning

PAYMENT : Credit card, cash, bank transfer

HORAIRES des C O U R S

(sauf juillet-août)

Cours de 20 leçons

(Cours STANDARD)

Lundi à vendredi 9h00 – 12h15 (pause de 15 mn à 10h30)

ATTENTION: **les horaires peuvent varier le lundi** / Ils sont affichés le vendredi à la réception.

Cours de 20+8 leçons

(Cours INTENSIF, DELF/DALF)

Lundi	**09h00-12h15**
Mardi , Mercredi et jeudi	**09h00-12h15 et 13h15-15h30**
Vendredi	**09h00-12h15**

Pauses du matin : voir cours STANDARD / Pauses de l'après-midi : 14h15 – 14h30

COURS PARTICULIERS

Une **fiche horaire** vous sera remise à votre arrivée.
ATTENTION : vos horaires peuvent varier d'une semaine à l'autre, ainsi que votre salle de classe.
Les plannings des cours particuliers sont affichés quotidiennement aux Réceptions.

ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES

Le programme d'activités est affiché dans chaque salle de classe ainsi qu'à la réception. Vous devez vous inscrire à la réception dès que possible en début de semaine. La clôture des inscriptions se fait généralement la veille de l'activité. Lorsque le nombre minimum d'inscrits est atteint, l'inscription est confirmée.
Exemple d'une semaine d'activité :

Lundi	Pot en début de mois Visite guidée	Jeudi	Atelier de dégustation vin, fromage, pâtisserie
Mardi	Dégustations ou Echanges linguistiques	Vendredi	Excursion 1/2 journée ou activités sportives
Mercredi	Soirée à thème Soirée théâtre	Samedi	Excursion journée complète en saison

Voir programme, photos et articles sur notre page Facebook ILA French Language School. Likez et partagez sans modération !

Venez nombreux !

☺

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES

The activities programme is displayed in each classroom and at the Reception desk. The closing of the registrations is generally done one day before the activity. You must enroll as early as possible in the week. The activity will take place if the minimum number of students is enrolled.
Example of one week activities :

Monday	Welcome gathering Guided tour	Thursday	Food tasting (cheese, wine, pastry)
Tuesday	Food tasting or Language exchange evening	Friday	Half day excursion or sport activities
Wednesday	Restaurant evening or Comedy theater evening	Saturday	Full day excursion (june -sept)

See programme, photos and blog articles on our facebook page ILA French Language School. Please like us and share with your friends !

REGLEMENT

§ 1. Il est **interdit de fumer** à l'intérieur de l'institut.

§ 2. Afin de maintenir l'immeuble aussi propre que possible, il est interdit de jeter des mégots de cigarettes ou du papier dans les escaliers, dans le patio ou le couloir de l'immeuble.

§ 3. Il est **interdit à tout véhicule ou vélo de stationner** dans l'immeuble (hall d'entrée, couloir du rez-de-chaussée, etc…)

§ 4. Il est strictement interdit de laisser des effets personnels dans l'espace d'attente de la réception. Dans les salles de classe, durant les pauses notamment, ils sont sous votre surveillance et sous votre seule responsabilité.

I.L.A. décline toute responsabilité en cas de vol.

§ 5. Les cours doivent être suivis avec **assiduité**. Vous êtes priés de prévenir l'Institut en cas d'absence. Un certificat mentionnant le niveau suivi et l'assiduité (taux de présence) sera remis en fin de stage.

§ 6. Vous êtes priés **d'arriver à l'heure** au cours afin de ne pas perturber son bon déroulement. Des feuilles de présence seront distribuées 15 minutes au plus tard après le début des cours. En cas de retard trop important ou trop fréquent, l'accès au cours peut vous être refusé.

§ 7. Les cours doivent être suivis avec sérieux. Tout stagiaire dont le **comportement serait de nature à perturber le bon déroulement du cours** s'expose à un renvoi sans aucun remboursement.

§ 8. **Les cours se déroulent exclusivement en langue française**, comme le préconise la méthode directe d'enseignement. Il est demandé aux élèves de ne pas se livrer abusivement à des traductions intempestives par égard pour leurs professeurs et leurs collègues.

§ 9. **Tout élève dont le comportement (abus d'alcool, consommation de drogues notamment) serait de nature à nuire au bon déroulement des prestations (cours, hébergement, activités de loisirs) ou à la réputation d'ILA s'expose à un renvoi immédiat sans remboursement.**

§ 10. <u>Mineurs et abus d'alcool</u>
La législation française autorise la consommation et l'achat d'alcool à partir de 18 ans. **Tout abus d'alcool (y compris la bière) ou de drogues durant votre séjour (à I.L.A, dans votre hébergement, sur la voie publique, ou à l'occasion d'une activité de loisirs) sera sanctionné par le renvoi immédiat et le rapatriement dans votre pays sans remboursement et à vos frais.**

SCHOOL RULES

§ 1. **Smoking is forbidden** within the building.

§ 2. In order to keep the **building as clean as possible**, it is forbidden to throw cigarette butts or paper on the floor anywhere in the building (corridor and patio in the groundfloor, staircase).

§ 3. It is forbidden to park any vehicule or **bicycle** in the building (entrance hall, ground floor corridor etc).

§ 4. It is strictly forbidden to leave your personal effects in the Reception area. Please watch your belongings in classrooms during breaks in particular.

I.L.A decline any responsability in case of thievery.

§ 5. Students must attend courses regularly. You must call and inform the school in case of absence. A certificate showing the level of the course and their attendance will be issued to students at the end of the training.

§ 6. **Students should arrive on time** in their classroom in order not to disturb the course. An attendance sheet will be presented in the class 15 minutes after the beginning of the course. **In case you are late frequently, access to courses may be refused to you.**

§ 7. Students must be **well disciplined** during classes. Any student whose behaviour disturb classes expose themselves to expulsion without any refund.

§ 8. **Only the French language should be used during classes**, as we follow the direct teaching method. Students are requested not to translate systematically between students of same mother tongue as this slows down classes and out of consideration for teachers and fellow students.

§ 9. **Any student whose behavior (alcohol abuse or drug use in particular) would be likely to disturb courses, accommodation, leisure activities or whatever services provided by ILA or damage ILA's reputation, is liable to immediate dismissal without any refund.**

§ 10. <u>Minor students (under 18 years old) and alcohol misuse</u>
French law allows the consumption and purchase of alcohol from 18 years old. **Any alcohol (including beer) or drug misuse (at ILA, your accommodation or any leisure activity) will lead to a direct expulsion and you will be sent back home immediately at your own expense without any refund.**

ASSIDUITE - PONCTUALITE

Retardataires
Vous êtes priés d'arriver à l'heure au cours afin de ne pas perturber son bon déroule- ment. En cas de retard trop important ou trop fréquent, l'accès aux cours peut vous être refusé.

Contrôle de la présence en cours
Afin de ne pas perturber l'apprentissage du groupe, votre présence aux cours est vive- ment recommandée sauf motif valable. Des feuilles de présence sont distribuées dans les salles de classe au début de chaque cours et sont récupérées par le personnel de la réception environ 15 minutes après le début des cours afin de contrôler votre présence en cours.

Le taux de présence figurera sur votre certificat de fin de stage.

Latecomers
Please note that latecomers disturb courses. Please do arrive on time. In case you are frequently late, access to your course may be denied.

Attendancy monitoring
In order not to disturb courses, all students should attend courses regularly (except with a valid reason). Signature sheets are distributed at the beginning of each courses and are collected by the reception staff approx. 15 minutes after course start in order to establish your attendancy rate.

The attendancy rate will be mentioned on your certificate.

SPECIAL MINEURS / SPECIAL MINORS

Si vous avez moins de 18 ans, lisez ceci attentivement.
En cas d'absence : nous informer immédiatement par mail à reception@ila-france.com.
Vos parents seront informés par mail de votre absence.
Ils doivent nous envoyer au plus vite un mot d'excuse par mail.
Si nous n'avons pas de vos nouvelles avant 15h, un signalement sera fait à la Police.

If you are under 18, read this carefully.
In case of absence: inform us immediately by email at reception@ila-france.com.
Your parents will be informed by email of your absence.
They must send us a word of apology by email as soon as possible.
If we do not hear from you by 3 pm, a report will be made to the Police.

SORTIES – COUVRE FEU / GOING OUT - CURFEW
Vos parents ont signé une autorisation parentale précisant votre heure de retour en famille d'accueil.
Généralement du dimanche au jeudi jusqu'à 23 heures, et les vendredi et samedi jusqu'à minuit.
Vous devez respecter ces horaires ! En cas de retard, informez votre famille d'accueil au plus vite !

I.L.A se réserve le droit de renvoyer de l'institut et de retirer de sa famille d'accueil, sans préavis, ni remboursement ou indemnisation, un étudiant qui ne respecterait pas les consignes horaires données par ses parents. Auquel cas, les parents disposeront d'un délai de 24 heures pour organiser le rapatriement de leur fils/fille, à leurs frais.

Your parents have signed a parental authorization specifying your time of return to the host family.
usually Sunday through Thursday until 11 p.m., and Friday and Saturday until midnight.
You sometimes respect the schedules! In case of delay, notify your family as soon as possible!

I.L.A reserves the right without prior notice, refund or compensation to withdraw any student who does not abide by the time schedule set by his/her parents, from the school and remove him/her from the host family. In such a case, the parent will have 24 hours to organize the return of the student to his /her domicile, at his/her own cost.

MINEURS ET ABUS D'ALCOOL



La législation française autorise la consommation et l'achat d'alcool à partir de 18 ans
(y compris la bière).
French law allows the consumption and purchase of alcohol (including beer) from 18 years old.

Voir règlement $10

Séjour sans soucis
Mode d'emploi

Nous espérons que votre séjour sera des plus agréables.
La sécurité étant un aspect important,
nous nous devons de vous mettre en garde contre
les agressions dont sont parfois victimes les touristes partout dans le monde. Ceux-ci
sont malheureusement une cible idéale pour les
malfaiteurs. C'est la raison pour laquelle nous vous recommandons
ces quelques précautions de base :

- Mettez à l'abri votre argent et objets de valeur. Portez peu d'espèces sur vous.
- Ne laissez rien de visible dans la voiture ni même dans le coffre des voitures.
- Ne laissez pas vos affaires sans surveillance dans les lieux publics (cafés, restaurants, plages notamment).
- Privilégiez les espaces clos (SAS) plus sécurisés que ceux donnant sur la rue pour les retraits d'espèces aux distributeurs. Assurez-vous que personne de suspect ne vous suit.

SPECIAL FILLES (et garçons !)

- Evitez de vous balader seul(e), la nuit bien sûr, mais également la journée, surtout dans les endroits peu fréquentés.
- Attention ! Le harcèlement de rue existe encore, même s'il est interdit par la loi. Porter des vêtements très révélateurs (décolletés, jupes très courtes, ventre nu, etc.) peut hélas, susciter des comportements / commentaires déplacés ou des regards importuns.
- Si vous allez en boite de nuit, ne buvez jamais dans les verres d'inconnus, n'acceptez jamais de nourriture d'inconnus, ne laissez jamais vos verres sans surveillance (afin que rien n'y soit rajouté à votre insu) et... n'abusez pas de l'alcool. Gardez toujours l'esprit clair...

Trouble free Stay
Do's and don'ts

We would like your stay in Montpellier to be as pleasant as possible.
Safety is an important aspect and sometimes,
as in every other city in the world,
tourists are victims of aggressions since
they are an ideal target for criminals.
For this reason we would like to offer the following advice:

- Keep your money and belongings in a safe place. Do not carry too much cash with you.
- Do not leave anything in view in cars or in the boot.
- Always keep an eye on your bag and belongings when you are in public places such as cafés, restaurants, the beach etc.
- Avoid cash dispensers in the street. Favour those protected by a double entrance security door and make sure nobody suspicious follows you.

GIRLS IN PARTICULAR, but boys as well !

- Avoid going out on your own, at night, but also during the day, especially in quiet streets/areas.
- Warning ! Street harassment still exists, even though it is against the law. Wearing revealing clothing (low-cut tops, very short skirts, bare midriffs, etc.) can unfortunately provoke inappropriate behavior/comments or unwanted stares.
- If you go clubbing, never drink out of strangers' glasses. Accept no food or drink from a stranger, always keep an eye on your glass to make sure that nobody puts something into it and... do not drink excessively. Always keep a clear head...

GUIDE DE L'HEBERGEMENT EN FAMILLE D'ACCUEIL

Vous êtes logés en **chambre individuelle et des clés sont mises à votre disposition.**

Repas
Formule chez l'habitant : vous recevez le petit-déjeuner seulement.
Formule demi-pension : vous recevez le petit-déjeuner et le repas du soir.

Vous pouvez éventuellement partager un autre repas avec la famille, à savoir le déjeuner en plus du repas du soir, à condition qu'elle le veuille bien et que cet arrangement soit compatible avec ses contraintes horaires. Dans ce cas vous lui verserez une participation de 6 € par repas.

Utilisation de la machine à laver, du fer à repasser etc…
Vous pouvez convenir d'un arrangement avec la famille sur demande.

Ménage
Vous êtes prié de ranger votre chambre de façon à rendre le ménage possible.

Casse ou dégradation
Vous êtes prié de dédommager la famille.

Savoir-vivre
Vous êtes prié de **respecter les horaires de la famille** concernant les repas.
Avec l'accord de la famille, vous pouvez utiliser la cuisine (micro-ondes et/ou plaques de cuisson) pour préparer un repas rapide.

Pensez à prévenir la famille 24 heures à l'avance si vous ne rentrez pas dîner.

Nous vous prions de faire preuve de **discrétion** en respectant certaines règles simples de savoir-vivre, telles que **ne pas faire de bruit la nuit si vous rentrez tard**, par exemple.

Vous devez toujours obtenir l'autorisation de la famille et la prévenir en cas de visite.

Vous devez vous abstenir d'émettre des **appels téléphoniques** depuis le poste de la famille sauf si vous êtes en possession d'une carte téléphonique prépayée utilisable d'un poste fixe. Vous pouvez **recevoir des appels téléphoniques entre 8h et 21h**, heure française, et si possible en dehors des heures de repas (s'informer du décalage horaire le cas échéant). Veillez SVP à utiliser le téléphone pour une durée raisonnable par égard pour la famille.

Nous choisissons soigneusement nos familles d'accueil afin d'assurer la qualité de l'hébergement. Si toutefois vous rencontrez un problème lors de votre séjour en famille, veuillez SVP nous en faire part.

STAYING WITH A HOST FAMILY

You will have **your own room and own keys.**

Meals
Bed and breakfast : you get breakfast only.
Half board : you get breakfast and evening meals.

In case you wish to share another meal with the family (lunch on top of dinner for half board formulas), please note that the family has to agree on this if it is possible timewise for them. Extra meal costs € 6 paid direct to the family.

Use of washing machine, ironing board etc
On request. Please make arrangement with your family.

Cleaning
Please make sure your room is tidy in order to allow cleaning.

Damages
In such an event please refund your family directly.

Living harmoniously together
Please r**espect your family's rules and schedules**.
With the families consent, you can use the kitchen (micro-wave or cook tops) to prepare yourself an easy meal.

Do inform your family 24 hours in advance in case you do not have dinner at home.

Please be as discreet as possible and do not make noise when you come back late in particular.

Visitors are not allowed without your family's autorisation. You must inform your family whenever you have a visitor.

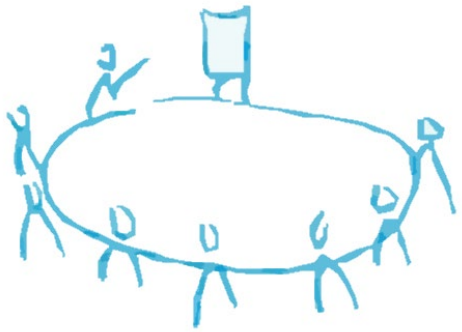
You cannot use your family's telephone set (unless you use a prepaid card)

You can receive **phone calls between 8 am and 9 pm**, if possible not during meal times. Please make incoming calls as short as possible in order to respect the needs of the family.

We choose our host families very carefully in order to provide quality accommodation. However in case of any problem do let us know.

ORGANISATION

P E D A G O G I Q U E





NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

Notre enseignement est conçu selon les préconisations officielles du CECR (*Cadre européen commun de référence pour les langues*).

Notre méthode vise à vous faire intégrer des connaissances linguistiques et culturelles et à développer vos capacités de communication. Nous privilégions l'expression et la compréhension orale en français actuel, sans pour autant délaisser l'écrit. La classe s'organise autour de l'acquisition des 4 compétences (compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, production écrite).

Notre concept fait appel à une méthode communicative directe où nous plaçons le stagiaire au centre du cours et nos enseignants jouent le rôle de coordinateurs. Les cours sont donnés directement en français pour un apprentissage optimisé, en petits groupes de 10 personnes maximum.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les enseignants utilisent des supports pédagogiques variés tels que documents authentiques audio ou vidéo (presse), ouvrages d'Editeurs de référence (Clé International, Didier, Hachette, PUG, Maisons des Langues).

Les supports de cours sont diffusés sur un écran de télévision. Un lien internet est envoyé aux élèves afin qu'ils téléchargent les supports de cours au format pdf.

Les activités et les supports de cours sont variés pour vous garder en éveil : votre enseignant fera appel à des débats, jeux de rôle, activités ludiques, mises en situation pour favoriser l'acquisition des compétences et favoriser les échanges interculturels.

NIVEAUX

Nous proposons 6 niveaux minimum tout au long de l'année. Ces niveaux (A1, A2, B1, B2, C1, C2) sont établis d'après le *Cadre commun de référence pour l'apprentissage des langues*.

Voir niveaux commun de compétence - échelle globale du CECR.

TAILLE DES GROUPES

8 en moyenne, max 10

AUTO APPRENTISSAGE

Pour favoriser et développer votre autonomie, des activités pédagogiques en auto-apprentissage vous sont proposées sur les ordinateurs des salles internet. Vous pourrez les effectuer en dehors de la classe afin de renforcer et d'optimiser votre apprentissage.

EVALUATION

Avant votre arrivée
Vous passez un test en ligne de 100 questions sur les compétences grammaticales, lexicales et phonétiques, ce qui nous permet de vous placer dans un groupe correspondant à votre niveau.

Le 1er jour dans la classe
Votre enseignant évalue pendant le cours votre compréhension et expression orale afin de compléter si nécessaire le test écrit.

En fin de semaine
Votre enseignant fait un point régulier sur vos progrès (activités bilan).

En fin de cycle
Votre niveau est validé par votre enseignant qui vous note sur les 4 compétences pour le passage au niveau supérieur. Vous passez en outre un test d'évaluation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de niveau. Vous pouvez également remplir avec votre enseignant la liste de repérage du CECR pour l'auto-évaluation afin de faire un point sur les compétences acquises, celles à renforcer et ainsi déterminer un plan d'apprentissage.

En fin de séjour
Quelle que soit la durée de votre séjour, vous avez la possibilité de passer un test complet afin d'obtenir une attestation de niveau, en plus du certificat de fin de stage.

CERTIFICATION

À l'issue du stage, vous pourrez télécharger votre certificat sur votre application étudiante.

Votre taux de présence figurera sur votre certificat de fin de stage.

Niveaux communs de compétence - échelle globale du CECR

Tous nos cours de français ont pour objectif de vous faire progresser et acquérir les compétences linguistiques décrites dans les niveaux du CECR

C2 - Utilisateur expérimenté
Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

C1 - Utilisateur expérimenté
Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

B2 - Utilisateur indépendant
Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

B1 - Utilisateur indépendant
Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

A2 - Utilisateur élémentaire
Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

A1 - Utilisateur élémentaire
Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

PROGRAMMES DE COURS

PROGRAMME COURS STANDARD A1
20 leçons / semaine - 4 à 5 semaines

Objectifs linguistiques : les verbes «être» et «avoir»- emploi «tu» et «vous» - les adjectifs: masculin / féminin / singulier / pluriel - les articles définis et indéfinis - l'interrogation simple - présentatifs : c'est, il y a- les verbes en «-er» / faire / aller au présent - les verbes pronominaux- la négation - l'expression de la quantité - les adjectifs possessifs - les verbes en «-ir» au présent - opposition, but, comparaison, cause - le passé composé - les prépositions de lieu - les adjectifs démonstratifs - le présent des verbes du 3e groupe - le conditionnel de politesse - le futur proche - l'interrogation - les prépositions + villes et pays - révision des verbes au présent - le présent progressif - le passé récent.

Objectifs communicatifs :- les salutations / les présentations- échanger en classe- donner et demander l'heure- exprimer ses habitudes- présenter sa famille- parler de ses goûts et préférences- demander poliment- parler de ses loisirs- se débrouiller à la gare, à l'aéroport et dans les lieux touristiques - s'informer - aller chez le docteur- exprimer des besoins (passer commande au restaurant, faire des achats, prendre rendez-vous - se débrouiller dans les activités quotidiennes - se situer dans l'espace- rapporter des évènements passés- parler d'un projet- faire une liste de courses - décrire sa chambre, sa maison - proposer une sortie - écrire une lettre amicale, un courriel - se débrouiller au téléphone - remplir des documents administratifs.

Objectifs lexicaux : - la journée / les saisons- l'heure / le temps qui passe / les moments de- les activités quotidiennes, les habitudes- la ville- la famille- les goûts, les émotions- les loisirs- la localisation spatiale- le matériel scolaire- la nourriture- la description physique et morale- les couleurs- le corps humain, la santé- la maison, le mobilier - les fêtes- les professions- les nationalités- les chiffres- les moyens de transport.
Objectifs phonétiques : - l'alphabet- l'intonation de la question- l'opposition [s] et [z] - l'opposition [i] [u] [y]- le [r]- les liaisons- le «e» muet.

PROGRAMME COURS STANDARD A2
20 leçons / semaine - 6 semaines

Objectifs linguistiques : conjugaison de l'imparfait - emploi du passé composé et de l' imparfait- le partitif- expression de la quantité - la restriction - conditionnel de politesse- situation dans le temps- logique du discours et du récit- déroulement de l'action- présent progressif - passé récent - futur proche - coordination / enchaînement des idées -pronoms relatifs simples - le futur (proche et simple) - pronoms en/y - discours rapporté au présent - pronoms impersonnels - pronoms compléments directs et indirects- l'impératif - l'obligation - les adverbes - les mots interrogatifs - pluriels irréguliers - la comparaison - adjectifs indéfinis - révision des présents irréguliers - la négation - place et accord des adjectifs - cause et conséquence - prépositions de lieu - adjectifs possessifs et démonstratifs.

Objectifs communicatifs et civilisationnels :- révision de la présentation et de la description- dire ce que l'on sent et ressent- exprimer la satisfaction, le mécontentement - caractériser un objet- exprimer l'accord ou le désaccord- dire ce qu'il faut faire ou pas- parler de ses goûts- parler de ses loisirs et activités- ordonner quelque chose / conseiller quelque chose- exprimer des interdictions- parler du temps qu'il fait- exprimer la volonté- raconter des faits passés- parler de l'avenir- parler de ses projets d'orientation professionnelle- connaitre les usages en France, l'histoire - la description physique.

Objectifs lexicaux : - le temps qui passe- la famille, les évènements familiaux- la météo, le climat- les directions- le corps humain / les mouvements- les sens et sensations- le logement / la maison- la ville, la campagne- les activités quotidiennes - la vaisselle / les ustensiles de cuisine- l'éducation- les chiffres, les nombres- le travail, l'entreprise - l'argent.
Objectifs phonétiques: - l'alphabet- les sons [R]-[l] / [t] - [d] / [k]-[g] / [s]-[z]- les terminaisons de l'imparfait- les terminaisons du futur- les voyelles nasales.

PROGRAMME COURS STANDARD B1
20 leçons / semaine - 6 semaines

Objectifs linguistiques : - subjonctif présent- différence indicatif et subjonctif- les formes de l'interrogation- la négation- révision du passé composé et de l'imparfait- le conditionnel présent- les hypothèses- le conditionnel passé- le futur antérieur- discours rapporté au présent et au passé- expression de la durée et situation dans le temps- les pronoms compléments- la progression de l'action- le gérondif- le participe présent. - les adverbes- la forme passive- les pronoms interrogatifs / possessifs / démonstratifs- adjectifs et pronoms indéfinis- les prépositions de localisation- comparatifs / superlatifs- révision des présents irréguliers- révision de en/y- les propositions relatives- verbes construits avec la préposition «à»- déroulement de l'action- les expériences verbales avec «en»- but, cause et conséquence- double pronominalisation- l'imparfait et le plus-que-parfait - le passé simple- l'impératif- les pronoms toniques- l'infinitif présent et passé.

Objectifs communicatifs : - se présenter et faire connaissance- proposer de faire quelque chose / répondre à une proposition- exprimer la certitude, l'incertitude, l'évidence- exprimer la restriction- exprimer son approbation et son indifférence- comparer- lire une carte, un plan- comprendre et écrire une recette de cuisine -comprendre et expliquer les règles d'un jeu- exprimer une intention- prendre position et donner son point de vue- argumenter - comprendre et écrire une petite annonce- connaître la France- recevoir et reconstituer l'information- imaginer et écrire une histoire- raconter un événement passé- exprimer des sentiments / des émotions- comprendre et écrire un fait divers- organiser son discours- interagir au téléphone- organiser un voyage- comprendre et répondre à une lettre- la correspondance formelle- comprendre un reportage radiophonique- comprendre un bulletin d'information- parler de l'actualité- comprendre un article de presse- décrire une image.

Objectifs lexicaux : - la communication : prendre la parole en réunion - le téléphone- l'argent- les actes de paroles (prépositions diverses) - l'invitation- le corps humain- les âges de la vie- l'apparence- le tourisme- la maison- la voiture et les moyens de transport- les relations amoureuses- le travail- la famille- les médias- la nourriture. *Objectifs phonétiques* :- l'accent d'insistance- la distinction présent, passé composé, imparfait- les sons [e] - [ɛ]- les sons [l] - [r]- les sons [k] - [g].

PROGRAMME COURS STANDARD B2
20 leçons / semaine - 6 semaines

Objectifs linguistiques : - subjonctif : expression de l'obligation, de la volonté et des sentiments- subjonctif / indicatif : expression de la certitude et du doute- les conjonctions subjonctives- les prépositions et les verbes- les indicateurs temporels / situation dans le temps - expression de l'antériorité et de la postériorité- le futur antérieur: formation et emploi- expression de la simultanéité- les pronoms relatifs simples et composés - expression de la supposition et de l'hypothèse - le passif : formation et utilisation- l'expression de la cause - l'expression de la conséquence - l'expression de l'opposition et de la concession - la comparaison- l'expression du but- les articulateurs ou mots de liaison - le gérondif et le participe présent- les adjectifs et les pronoms indéfinis- les formes impersonnelles- les négations particulières- conjugaison et emploi du passé simple.

Objectifs communicatifs et civilisationnels : - exprimer ses rêves, ses souhaits - exprimer ses émotions - participer à une discussion et exprimer son opinion- exprimer des hypothèses- exprimer des certitudes et des doutes - savoir négocier- raconter un fait dont on a été témoin- résumer un texte complexe- comprendre et écrire une biographie- écrire une lettre à un magazine pour défendre un point de vue- rédiger un article- comprendre et écrire un fait divers- commenter des données chiffrées- utiliser des expressions imagées- comprendre un article de journal- dégager les points positifs et négatifs d'un texte - comprendre un guide touristique- discuter des stéréotypes- mener une enquête- rapporter une conversation- comprendre un débat ou une interview radiodiffusés sur un thème d'actualité- comprendre un reportage radiodiffusé- comprendre un bulletin d'information radiodiffusé- comprendre et faire une critique d'émission télé - imaginer une histoire- comprendre un récit historique- raconter un souvenir - débattre à propos de l'avenir - écrire un journal intime, un livre de bord, un carnet de voyages- écrire une lettre personnelle et/ou formelle - comparer les moyens de transport.

Objectifs lexicaux : - les matériaux et les textures- le sport - le caractère et la personnalité- les sentiments et les émotions- la culture littéraire et artistique- la volonté / l'action- l'administration et les services publics- l'éducation- l'économie et le commerce- l'économie et la politique- la presse, les médias, la communication- la police, l'enquête, la criminalité- l'art- les transports- le tourisme- l'histoire et le temps- le corps - la géographie- les services sociaux- les expressions imagées- l'urbanisme, le paysage- la mode, les vêtements et accessoires.
Objectifs phonétiques : - exprimer un accord ou un désaccord- exprimer sa satisfaction ou son insatisfaction- [plys] , [plyz] , [ply]- appréciations positives ou négatives- exprimer la quantité- savoir exprimer son intention et ses sentiments

PROGRAMME COURS STANDARD C1
20 leçons / semaine - 8 semaines

Objectifs linguistiques : - l'expression de la cause - l'expression de la conséquence - enchaînement des idées dans un discours - révision du discours rapporté - le gérondif (révision) - le participe présent (révision) - conjugaison/emploi du subjonctif présent et passé - le but et ses différentes valeurs - l'expression du passé - situer dans le temps - les adjectifs et les pronoms indéfinis - les formes impersonnelles - l'expression du futur - expression de l'antériorité et de la postériorité - expression de la simultanéité - les registres de langues - conjugaison et emploi du passé simple - expression de la durée - expression de l'opposition - la comparaison / les superlatifs - le passif - les pronoms relatifs simples et composés - expression de la supposition et de l'hypothèse - prépositions et verbes - temps et modes verbaux - les phrases complexes - la phrase interrogative - le complément du nom - place et accord des adjectifs qualificatifs - nomination et reformulation - les pronoms compléments - la concordance des temps

Objectifs communicatifs :- formuler les idées ou les informations principales d'un document- noter, énumérer, regrouper des informations- convaincre, accuser, se défendre, éluder une question- expression des droits et des devoirs- faire des propositions et des suggestions - mettre le contenu d'un texte en relation avec des connaissances et des opinions- comprendre l'organisation d'un texte- analyser une image publicitaire- repérage des opinions et de leurs sources dans un texte - organiser et écrire un texte- enchaîner des idées et des arguments- exprimer un désir (tentation, motivation)- prendre une décision - écrire une lettre de demande- nuancer, modérer, atténuer des opinions et des critiques- expression neutre des idées et des opinions - introduire un développement écrit- expression de la conséquence- expression de la condition- la cohérence du récit- expression des sensations et des émotions- comparaisons, identifications, métaphores- mettre en valeur un texte- résumer un récit- citer et rapporter des idées et des opinions- exprimer des sentiments- commenter une scène de roman- dégager la signification d'un comportement ou d'une croyance- analyser des récits symboliques- l'art de la répartie- atténuer ou exagérer une information.

Objectifs lexicaux : - la forme nominale - définir une notion- le plaisir des jeux de mots et des calembours- les métaphores- mots d'esprit et réparties célèbres- relations logiques (cause/but)- difficultés lexicales (homonymes/antonymes/polysémie)- préfixes et suffixes- les intérêts et passions- le sport - la volonté, l'ordre, le commandement- l'opinion- la publicité et le marketing- rites, croyances ou réalités- la mythologie- les parasciences - l'inquiétude- la beauté et l'apparence.

Objectifs phonétiques :- exprimer l'accord ou le désaccord- expression de l'admiration, du plaisir, du regret- exprimer son opinion, ses sentiments: travail sur l'intonation et la prononciation- exprimer l'insistance.

PROGRAMME COURS STANDARD C2
20 leçons / semaine - 8 semaines

Objectifs linguistiques : - les articles (définis, indéfinis, partitifs, omission de l'article) - les compléments du nom - l'adjectif (place / changement de sens) - prépositions et verbes (de / à + infinitif) - les pronoms relatifs / les propositions relatives - l'expression de l'hypothèse - la nominalisation - la forme passive - la double pronominalisation - valeurs et emplois des temps (le présent) - valeurs et emplois des temps (le subjonctif) - antériorité - postériorité - simultanéité - l'expression de la durée et du temps - les temps composés - les temps du passé - résumé des principaux temps du passé - les futurs (valeurs du futur simple et du futur antérieur) - le conditionnel (temps et emplois) - l'expression des sentiments - le discours rapporté - l'expression du but, de la cause, de l'opposition, de la concession et de la restriction - l'interrogation - la négation - les formes impersonnelles (verbes et constructions) - inversion du sujet - la mise en relief ou la phrase emphatique - l'expression de la comparaison - les figures de style (métaphores et images) - la ponctuation - adjectif verbal, participe présent et gérondif.

Objectifs communicatifs : - reconnaitre un accent, une intonation, un registre (familier/soutenu) - décoder un message (métonymies, litotes, sigles et acronymes) - comprendre une interaction entre locuteurs natifs - comprendre en tant qu'auditeur - comprendre des annonces, des instructions - comprendre des émissions de radio, travail de l'intonation - mots de rappel et chronologie - exposés (présenter l'itinéraire de quelqu'un, des informations chiffrées)- argumenter -exposés informatifs, argumentatifs, chronologiques - comprendre des jeux de mots - comprendre une conversation - discussion informelle - discussions et réunions formelles – interviewer - être interviewé - entretien d'embauche - comprendre le lexique d'un texte (contrepèteries, palimpsestes, calembours) - comprendre la structure d'un texte - comprendre la correspondance - lire pour s'orienter dans un document administratif - lire pour s'informer et discuter- lire des instructions- reformuler pour alléger - reformuler un entretien oral à l'écrit- les façons d'exprimer son opinion, ses sentiments- l'écriture récréative (jeux de langue, continuer une histoire, écrire un conte, écrire sur une trame, un modèle- rédiger un éditorial, un article, une synthèse, un essai, un rapport - correspondance familière - correspondance littéraire- correspondance administrative.

Objectifs lexicaux : - jeux de mots - contrepèteries - palimpsestes, - calembours - spécificités lexicales régionales et francophones - lexiques spécialisés (ex: parler du vin)

PROGRAMME COURS INTENSIF A1
20+8 leçons / semaine - 4 à 5 semaines

Au programme du Cours standard A1 s'ajoutent les points suivants :
Objectifs communicatifs et civilisationnels :- faire connaissance - poser des questions- décrire une personne- échanger des coordonnées - exprimer les préférences, les goûts - donner des renseignements- décrire sa ville - comprendre la visite d'une ville- parler de sa journée- donner un emploi du temps- quelques personnalités françaises- lire un menu- dire ce que l'on a fait- comprendre une chanson - connaître les usages en France et la courtoisie- les régions de France- les fêtes françaises - se situer sur un plan / se déplacer : comprendre et indiquer une direction- s'orienter dans la ville- le vouvoiement de politesse- connaître la France et la Francophonie- écrire une carte postale - parler du temps qu'il fait et qu'il fera- parler de l'avenir- l'école en France.

Objectifs lexicaux : - le caractère - les nombres et les chiffres- les monuments- l'anatomie- les commerces et services- les animaux- au restaurant- les directions- la météo- la mode et les vêtements- les objets courants. *Objectifs phonétiques* : - l'alphabet - les nasales - les sons [g] - [k] - les sons [z] - [s] - la vitesse d'articulation - les virelangues.

PROGRAMME COURS INTENSIF A2
20+8 leçons / semaine - 6 semaines

Au programme du Cours standard A2 s'ajoutent les points suivants :
Objectifs communicatifs et civilisationnels : - les noms les plus fréquents en France- les dates de l'après guerre- que savez-vous de la France ?- comprendre les médias, la publicité- commencer à exprimer son opinion, à justifier son choix- proposer des solutions, résoudre un problème- comprendre et écrire une recette / la gastronomie- les jours de fête- aller chez le médecin- présenter son pays- parler de soi- mener une enquête- communiquer dans les lieux communs- comprendre une chanson- dire ce que l'on a fait- inventer et raconter une histoire- organiser un voyage.
Objectifs lexicaux : - la gastronomie, la nourriture- la santé- les professions, les métiers- les transports- la ville (commerces, services, monuments)- la mode- les vêtements- les couleurs- les pays, les paysages- les vacances, le tourisme- les expressions imagées. *Objectifs phonétiques* :- les sons [p] - [b] - [v]- le son [j]- les sons [f] - [p] - [v]- les sons [j] - [oe] - [ɛ]- les sons [v] - [w]- les interjections et les onomatopées.

PROGRAMME COURS INTENSIF B1
20+8 leçons / semaine - 6 semaines

Au programme du Cours standard B1 s'ajoutent les points suivants :
Objectifs communicatifs et civilisationnels : - exprimer le fait d'aimer, de préférer- exprimer son opinion- raconter une expérience personnelle - justifier ses choix - présenter un projet / élaborer un projet - présenter un texte à l'oral - comprendre des témoignages- réagir à des situations surprenantes- évoquer des souvenirs- parler de son pays- imaginer une histoire et formuler des hypothèses- comprendre une publicité- histoire et géographie de la France- habitudes et mentalités françaises- culte du passé- la France multiculturelle- classes sociales- connaître les superstitions- comprendre une chanson.

Objectifs lexicaux :- les usages et le savoir-vivre- les nouvelles technologies- le civisme- le langage familier- les évènements familiaux et grands moments de l'existence - les dictons, proverbes et superstitions- les traditions et le culte du passé- l'humour- les relations sociales- les loisirs- le langage de la communication publicitaire- l'éducation et l'école- la loi- les expressions idiomatiques- le vocabulaire policier- les formules de politesse (orales et écrites). *Objectifs phonétiques* : - les sons [t] - [d] / [f] - [v]- les sons [s] - [ʃ] - [z]- les sons [i] - [u] - [y]- les homophones, les nasales- la bonne intonation.

PROGRAMME COURS INTENSIF B2
20+8 leçons / semaine - 6 semaines

Au programme du Cours standard B2 s'ajoutent les points suivants :
Objectifs communicatifs et civilisationnels :- comprendre un débat- comprendre un texte argumenté- parler de l'actualité et donner son opinion- savoir argumenter- comprendre des confidences- raconter une rencontre- parler d'amour- faire des commentaires, souligner ce qui est important- prendre des notes et résumer un reportage (vidéo) - exprimer ses projets- aller à un entretien d'embauche- comprendre le langage gestuel- être capable de réclamer et d'exprimer son mécontentement- comprendre une critique de films ou littéraire- connaître les acteurs français, les films cultes français- connaître l'univers de la bande dessinée- comprendre une chanson.

Objectifs lexicaux :- l'argent- le cinéma- l'amour- la technologie- l'environnement et l'écologie - le vin- la santé et le corps humain- la communication professionnelle- les institutions françaises- langues et langages- la publicité- la gastronomie- l'humour- les sciences. *Objectifs phonétiques* :- importance de l'intonation (surprise, colère, etc)- jouer avec les sons (homophones…)- le «e» caduc- réviser les nasales.

PROGRAMME COURS INTENSIF C1
20+8 leçons / semaine - 8 semaines

Au programme du Cours standard C1 s'ajoutent les points suivants :
Objectifs communicatifs et civilisationnels : - conduire un débat- exprimer des habitudes- valoriser- reformuler pour expliquer, généraliser, synthétiser- passer des faits aux idées : poser un problème- passer des idées aux faits : illustrer, donner des exemples- commenter une oeuvre d'art- faire un bilan personnel- faire un état des lieux et analyser des besoins- faire un compte-rendu de séance orale- savoir expliquer- faire une démonstration commerciale- la négociation- décrire un lieu, une personne- conflits et délits- analyser une caricature- commenter des statistiques et des sondages- exprimer l'importance ou la banalité- exprimer l'insistance- exprimer le refus- argumenter un projet- concevoir et rédiger un programme d'animation- décrire des organisations sociales et culturelles- surveiller son image (attitude et gestuelle).

Objectifs lexicaux : - le panorama des loisirs, les sports- médias et culture- le phénomène bio- l'écologie- la communication dans l'entreprise- le monde du travail- le bénévolat en France, les associations- citoyenneté et vie associative- la vie politique- capacités, compétences et performances- description d'une chose ou d'une personne- l'art- le langage du cinéma- l'immigration- la religion- la situation sociale en France- l'humanitaire. *Objectifs phonétiques* : - la mélodie de l'ironie- savoir exprimer son intention- appréciations positives et négatives- exprimer la satisfaction et l'insatisfaction.

PROGRAMME COURS INTENSIF C2
20+8 leçons / semaine - 8 semaines

Au programme du Cours standard C2 s'ajoutent les points suivants :
Objectifs communicatifs et socioculturels : - l'implicite dans le discours / les connotations - les accents régionaux - l'humour - les nuances de style ou de signification - l'argumentation - l'idée de la logique «à la française» - le sens connotatif - l'essai argumentatif et sa problématique - l'appréciation des styles d'écritures- conférences ou exposés spécialisés- émissions radiophoniques et audiovisuelles- les régionalismes - les expressions familières ou populaires - les formes relâchées- les figures de style (métaphores, euphémismes, antiphrases, hyperboles, ellipses - les nuances de style ou de signification.

PROGRAMME COURS STANDARD+FRANÇAIS DES AFFAIRES
Niveau unique / Niveau minimum requis : B1
20+8 leçons / semaine - 4 semaines

Au programme du Cours Standard s'ajoutent les points suivants:
Rechercher un emploi : petites annonces, sites internet, dossier, candidature, CV, lettre de motivation, progression dans l'entreprise (la carrière, la motivation)/ Aménager le temps de travail (35h, RTT)/ Le téléphone/ La communication interne (note de service, graphiques, intranet)/Recherche et développement (propriété intellectuelle)/La forme juridique des entreprises/L'organigramme/la répartition du travail/La réunion/La réclamation/La création d'entreprise/La communication dans les affaires (langage des gestes)/Connaître et défendre ses droits (inspection du travail, prud'hommes)/L'emploi et le marché du travail (les contrats de travail)/L'entretien d'embauche/Organiser un voyage d'affaires/Le commerce et l'e-commerce/La banque et l'assurance/La correspondance commerciale (lettres, mails)/ Faire une offre, négocier, sélectionner un fournisseur/Passer commande/Représentation du personnel (syndicalisme, grèves, délégués du personnel)/La publicité/Organiser les congés, la formation professionnelle/Diriger (prendre des décisions, diriger au féminin)/Situer l'entreprise dans son environnement (évolution ventes)/Croissance et disparition d'une entreprise/Les comportements au travail/Les relations internationales/S'orienter lors de déplacements/Le secrétariat et l'entreprise/Les nouveaux outils de communication/Le chômage en France (Pôle Emploi)/Répondre au téléphone/La comptabilité/La bourse/ La production (qualité, espionnage, contrefaçon)/La logistique (la livraison, la gestion des stocks, la sous-traitance)/Distribution, vente, prix/Service achat, service vente/Rendez-vous et invitations (avancer, reporter, annuler un RDV; courriers d'invitation à des séminaires…)/Diplômes et formations initiales (parcours universitaires, grandes écoles…)/Panorama socio-économique français (immigration, indicateurs économiques)/Marketing et télémarketing/L'expatriation/Organiser le lieu de travail (open-space)/La facturation et le règlement/La communication externe.

PROGRAMME COURS DE PREPARATION A L'EXAMEN DELF B1
20+8 leçons / semaine - 6 semaines

Au programme du Cours standard s'ajoutent les points suivants:
Compréhension de l'oral : Saisir la nature et la fonction d'un document – Extraire les informations essentielles – Extraire des informations précises détaillées - *Compréhension des écrits* : Lire pour s'orienter – Lire pour s'informer et discuter - *Production écrite* : Mobiliser ses idées et les nourrir d'exemples concrets – Mobiliser le lexique nécessaire à l'expression des idées – Ecrire pour raconter des expériences et exprimer des idées – *Production orale* : Se préparer à l'entretien dirigé - Se préparer à l'exercice en interaction - Se préparer à l'exposé d'un point de vue.

PROGRAMME COURS DE PREPARATION A L'EXAMEN DELF B2
20+8 leçons / semaine - 6 semaines

Au programme du Cours standard s'ajoutent les points suivants:
Compréhension de l'oral : Se familiariser avec les enregistrements authentiques – S'habituer à identifier les répétitions propres à l'oral- Anticiper : savoir lire le questionnaire pour préparer l'écoute – Percevoir l'organisation du discours – Interpréter – Prendre des notes. – *Compréhension des écrits* : Se familiariser avec les textes proposés dans l'épreuve – Repérer la structure du texte – Savoir analyser des prises de position – Se familiariser avec les différents types de questions posées à l'examen – *Production écrite* : Analyser le sujet – Concevoir une lettre formelle – S'adapter a la situation et au destinataire – Assurer la cohésion de son discours – Lexique et grammaire au service de l'argumentation – *Production orale* : Analyser le sujet – Faire surgir les idées – Elaborer un plan- Préparation de l'exposé – Faire une introduction a l'oral – Présentation d'un point de vue construit et argumenté – Débat et discussion avec le jury .

PROGRAMME COURS DE PREPARATION A L'EXAMEN DALF C1
20+8 leçons / semaine - 6 semaines

Au programme du Cours standard s'ajoutent les points suivants:
Compréhension orale : Activités de compréhension orale des documents courts - Activités de compréhension orale des documents longs - *Compréhension des écrits* : Définition et reconnaissance des types de textes – Repérage et hiérarchisation des idées – Analyse d'un texte en vue d'une reformulation – Analyse et entrainement au commentaire ou à une prise de position – Pour aller vers l'épreuve de compréhension de niveau C1 techniques croisées - *Production écrite* – Activités de rédaction des écrits (synthèse, essai argumenté) - *Production orale* : Domaines sciences, lettres et sciences humaines.



SALLES INTERNET / AUTO-APPRENTISSAGE
Internet Rooms/ Self learning facilities

Des ordinateurs et tablettes avec accès internet sont à votre disposition à
Computers and tablets with internet access are available at

Salles Internet à ILA Joffre et Jean Moulin

Plusieurs sites d'auto-apprentissage se trouvent sur la page d'accueil.
Various self learning sites are on the homepage.

Vous pourrez pratiquer des activités pédagogiques en dehors de la classe en toute autonomie.
You can practice pedagogical activities outside of class, independently.

Des casques audio sont disponibles aux réceptions pour la compréhension orale.
Headphones are available at both Receptions for listening comprehension

Guide des sites d'auto-apprentissage

ila Institut Linguistique Adenet

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Général	bonjourdefrance.com lepointdufle.net/p/ap-prendre_le_francais.htm enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/par-lons-francais-cest-facile francaisfacile.com	bonjourdefrance.com lepointdufle.net/p/ap-prendre_le_francais.htm enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/par-lons-francais-cest-facile francaisfacile.com	bonjourdefrance.com lepointdufle.net/p/ap-prendre_le_francais.htm enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/par-lons-francais-cest-facile francaisfacile.com	bonjourdefrance.com lepointdufle.net/p/ap-prendre_le_francais.htm enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/par-lons-francais-cest-facile francaisfacile.com	bonjourdefrance.com lepointdufle.net/p/ap-prendre_le_francais.htm enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/par-lons-francais-cest-facile francaisfacile.com	lepointdufle.net/p/ap-prendre_le_francais.htm
Grammaire	capsurlefle.com/category/fiches-de-grammaire	capsurlefle.com/category/fiches-de-grammaire	capsurlefle.com/category/fiches-de-grammaire	capsurlefle.com/category/fiches-de-grammaire	ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs	ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs
Compréhension orale	apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/lesprit-sorcier	apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/lesprit-sorcier	apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/lesprit-sorcier savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-en-seigner	apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/lesprit-sorcier savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-en-seigner	savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-en-seigner	savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-en-seigner
Phonétique	podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phone-tique-en-francais francaisenligne.free.fr/ecou-ter/phonetique.php	podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phone-tique-en-francais francaisenligne.free.fr/ecou-ter/phonetique.php	podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phone-tique-en-francais	podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phone-tique-en-francais	podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/phone-tique-en-francais	
Vocabulaire et orthographe	learningapps.org/user/la%20boite%20%C3%A0%20fle?dis-playfolder=181845 leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-lexique-a1-a2-b1-b2/	learningapps.org/user/la%20boite%20%C3%A0%20fle?dis-playfolder=181845 leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-lexique-a1-a2-b1-b2/	leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-lexique-a1-a2-b1-b2/	leplaisirdapprendre.com/portfolio/selection-activites-lexique-a1-a2-b1-b2/	ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44	ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44
Tests	lepointdufle.net/p/fran-cais-evaluation.htm apprendre.tv5monde.com/fr/tcf testfle.campuslangues.com	lepointdufle.net/p/fran-cais-evaluation.htm apprendre.tv5monde.com/fr/tcf testfle.campuslangues.com	lepointdufle.net/p/fran-cais-evaluation.htm apprendre.tv5monde.com/fr/tcf testfle.campuslangues.com	lepointdufle.net/p/fran-cais-evaluation.htm apprendre.tv5monde.com/fr/tcf testfle.campuslangues.com	lepointdufle.net/p/fran-cais-evaluation.htm apprendre.tv5monde.com/fr/tcf testfle.campuslangues.com	lepointdufle.net/p/fran-cais-evaluation.htm apprendre.tv5monde.com/fr/tcf
DELF/DALF	france-education-inter-national.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-a1/exemples-sujets	france-education-inter-national.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-a2/exemples-sujets	france-education-inter-national.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets	france-education-inter-national.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2/exemples-sujets	france-education-inter-national.fr/diplome/dalf/exemples-sujets	france-education-internatio-nal.fr/article/dalf-c2
FDA		lefrancaisdesaffaires.fr	lefrancaisdesaffaires.fr	lefrancaisdesaffaires.fr	lefrancaisdesaffaires.fr	








RESSOURCES

Vous pouvez emprunter aux
You can borrow at

RECEPTIONS Rues Joffre et Jean Moulin

DES MANUELS PEDAGOGIQUES & DVDs
DES ROMANS
DES BANDES DESSINEES
DES DVD
DES JEUX
DES CASQUES AUDIO

COURSE BOOKS & DVDs
NOVELS
COMIC BOOKS
DVDs
GAMES
HEADPHONES

CENTRE VILLE ECHELLE 1 / 1 580e

ILA JEAN MOULIN
33 Grand Rue Jean Moulin

1er étage :
Salles Lavande, Tournesol, Romarin

2ème étage :
Salles Antigone, Ecusson, St Guilhem, Pic St Loup, Comédie, Camargue, Palavas, Cévennes

ILA ANNEXE
35 Grand Rue Jean Moulin

Salles A, B, C, D, E, F, G

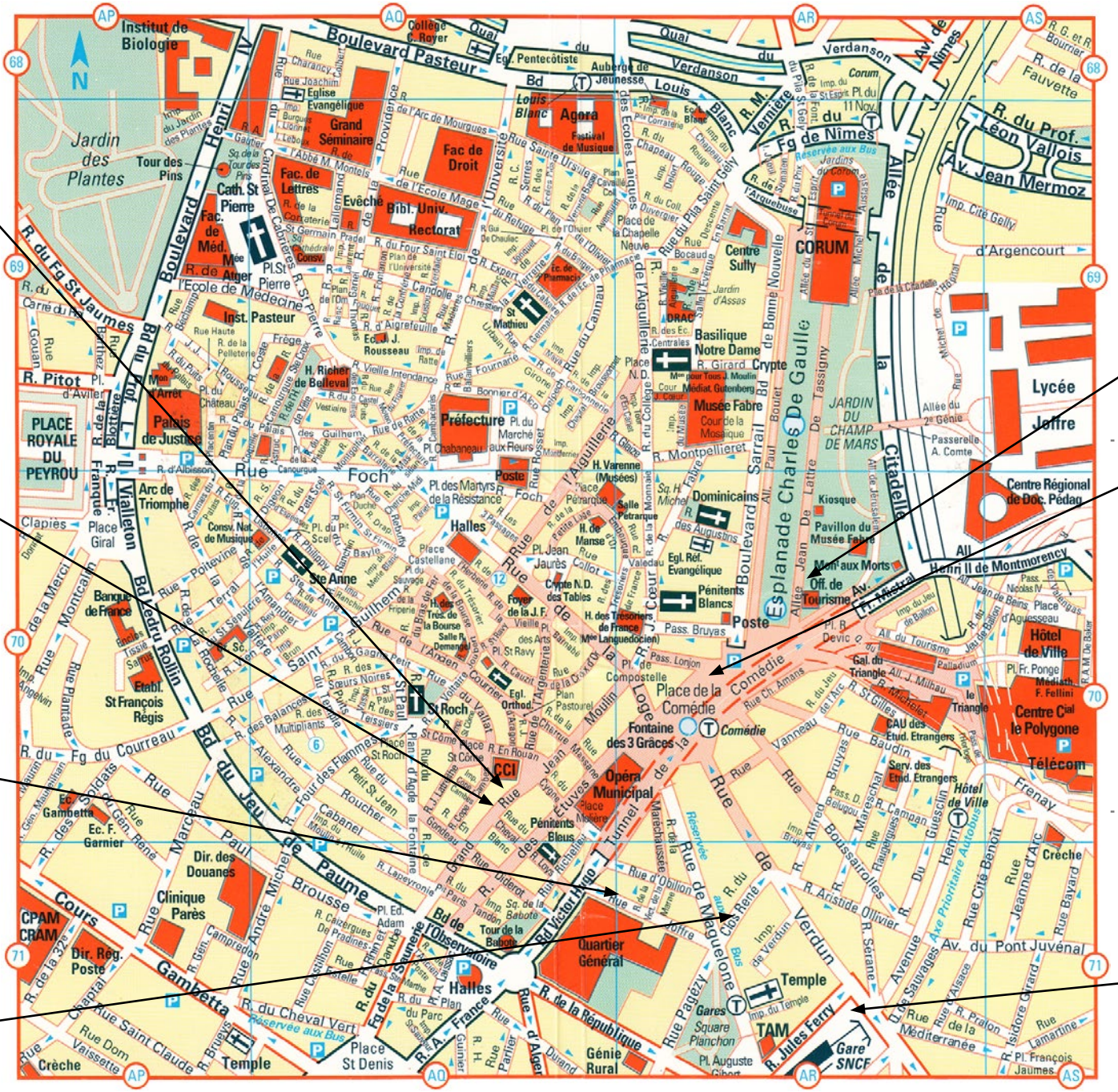
ILA JOFFRE
3 Rue Joffre

RDC :
Salles Rocamadour, Roquefort, Internet

1er étage :
Tielle, Ratatouille, Tapenade, Fougasse, Réunion

ILA CLOS RENÉ
6 Rue du Clos René

Salles 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Office du tourisme

Place de la Comédie

Gare Saint Roch

Change

- Nova Cambios 11 Rue de la Loge à Montpellier

Comment recevoir de l'Argent pendant votre séjour à Montpellier sans avoir un compte en banque ?

Vous pouvez recevoir de l'argent en espèces ou sur votre carte bancaire en vous connectant à Western Union :

https://www.westernunion.com/fr/fr/home.html?&src=gg___&utm_content=-sOhBpNUWm%7cdc_pcrid_528446793826_mt_e_kw_western%20union&ds_rl=1255088&ds_rl=1255088&gclid=EAIaIQobChMI9d3_1rrj9QIV2MLVCh1qSQE-cEAAYASAAEgIcJfD_BwE&gclsrc=aw.ds

Pour récupérer les espèces, rendez-vous dans l'un des 29 bureaux WU de Montpellier avec votre passeport.

Les bureaux les plus proches sont :

MONTPELLIER COMEDIE
9 Passage Bruyas
Montpellier, Occitanie, 34038
Agent | Ouvert • Jusqu'à 18:30

MONTPELLIER RONDELET
15 Rue Rondelet
Montpellier, Occitanie, 34000
Agent | Ouvert • Jusqu'à 18:00

https://www.westernunion.com/fr/fr/find-locations.html

La poste

- **Poste Préfecture**, place Martyrs de la Résistance (**AG70**) Tél. 04 67 60 03 60
  Horaires : Voir Site Internet : www.laposte.fr
- **Poste Comédie**, 9, passage Bruyas (**AR70**) Tél. 04 67 60 07 50
  Horaires : Voir Site Internet : www.laposte.fr

Timbres

- Pour la France : 1,16 €
- Pour la CEE : 1,65€
- En vente à la poste ou dans les bureaux de tabac.

Le plus proche est place St. Côme derrière la Chambre de commerce (**AQ70**)

Téléphone

- Renseignements : composez le 12 (National) ou le 0033 12 11 (International)
- Appels internationaux : 00 + code pays + code région + numéro
- **Le 112 : Services d'urgence pour l'ensemble de l'Union Européenne**
- **Le 114 : Par SMS uniquement, numéro d'urgences pour personnes sourdes et malentendantes**

Photocopie

Théâtre Copy (derrière l'opéra Comédie)
6, Place Molière Tél. 04 67 66 41 41
Ouvert Du Lundi au Vendredi de 9h00 à 19h00

Cyber-cafés / cafés internet

Cyberland Multimedia (**AR71**)
19 Rue du Faubourg du Courreau, 34000 Montpellier
Du lundi au samedi de 8h30 à 21h
Dimanche de 11h à 21h00

TRANSPORT

Bus / Tramway

Réseau TAM, 6 rue Jules Ferry (**AR71**)
Tél. 04 67 22 87 87 Ouvert de 7h à 19h du lundi au samedi
1 ticket =1,60 €, Carte 10 voyages = 10 €
Ticket valable 1h, autorise les correspondances, en vente dans le bus à l'unité ou aux guichets automatiques du tramway

Vos tickets de transport et location Vélos pour Montpellier sur votre smartphone.
Achetez votre titre / Validez-le sur votre smartphone / Présentez le QR code généré en cas de contrôle

Montpellier public transport Ticket buying App and City bike rental
Available in French, English, German, Spanish and Italian

Buy your tickets on the app / Validate your ticket on your phone / Present the generated QR code in case of control

- Scanner le QR code ici-bas pour télécharger M'Ticket sur votre smartphone
  Scan the QR Code bellow to download the M 'Ticket app on your smartphone, and prepare your stay with serenity

  Or use the link here:
  https://www.tam-voyages.com/presentation/?rub_code=52&thm_id=1197

- Horaires du TRAM:
  https://www.tam-voyages.com/horaires/?rub_code=23

ATTENTION
Vous avez besoin de réseau Internet pour pouvoir valider vos tickets dans les transports. Si vous n'avez pas de réseau sur votre mobile quand il n'y a pas de wifi, nous vous conseillons plutôt d'acheter des tickets aux bornes des stations de tramway.
You will need internet coverage on your mobile outside of Wifi, in order to validate your tickets on board transportation. If you do not have internet coverage outside of Wifi, we advise you buy paper tickets instead, at the tramway stop machines.



TRANSPORT

Vélo
Location à la TAM : Vélomagg, 6 rue Jules Ferry (**AR71**)

Tél. 04 67 22 82 87 Ouvert de 10h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30
Vélostation automatique (le plus proche à côté de l'Opéra) : location : 0.50 € de l'heure. Paiement par CB directement sur la borne. Le code obtenu est valable 1 semaine (caution de 150 € bloquée sur la CB le temps de la durée de location)

Aéroport
Navette pour l'aéroport : bus n°120 (prendre la ligne 1 à la gare - Arrêt : Place de L'Europe). Relie le centre-ville à l'aéroport en 15 minutes
Tél. 04 67 20 85 00
Horaires et arrêts disponibles à la réception

Location de voitures
Il faut avoir plus de 21 ans et être détenteur d'un permis de conduire national depuis plus d'un an. (Justificatifs demandés : passeport ou carte d'identité et CB pour la caution). A partir de 69 € le week-end.
SIXT / EUROPCAR Location / AVIS à la gare SNCF

Taxis
Stations devant la gare SNCF (**AR71**)

Taxi Bleu	04 67 03 20 00
Taxi Radio Artisans	04 67 58 10 10

LES PLAGES

Les plus belles plages sont entre Carnon et La Grande-Motte. Elles se nomment le **« Petit Travers » et le « Grand Travers »**. Ce sont 7 kilomètres de plages bordées de petites dunes. Très bons restaurants de plage. Dépaysement garanti.

La plage la plus proche est celle de **Palavas-les-Flots** (environ 20 minutes de trajet).

La meilleure plage est celle de **L'Espiguette**, proche du Grau du Roi. Isolée, avec beaucoup de dunes et peu de monde. Environ 1 heure en bus jusqu'au Grau du Roi. Visite de l'aquarium du Grau du Roi possible au passage.

Différentes possibilités pour se rendre aux plages :

- Prendre la ligne 3 devant la gare jusqu'à **Pérols Etang de l'Or** (terminus) + 2 bus différents selon la plage souhaitée (ou vélos à disposition) :

  Palavas bus n°131 (1 bus toutes les 30 mn / du lundi au samedi de 7h35 à 20h45 et dimanches et jours fériés de 8h55 à 21h)

  Le Petit Travers bus n°132 (1 bus toutes les 30 mn / tous les jours de 10h à 13h et 1 bus toutes les 15 mn de 13h à 21h)

- Prendre la ligne 1 devant la gare jusqu'à **Odysseum** (terminus) + **bus n°106** qui dessert le Grand Travers, La Grande Motte et le Grau du Roi (1 bus toutes les 45 mn / tous les jours de 6h30 à 20h05)

  Attention aux derniers retours… Ne ratez pas votre bus !

  Détails des horaires à la TAM (6 rue Jules Ferry (**AR71**))



LES LOISIRS

Nous afficherons au début de chaque semaine le programme d'excursions. En plus de ce programme, vous voudrez peut-être entreprendre d'autres activités. Quelques suggestions :

La Gazette de Montpellier

Journal hebdomadaire publié tous les jeudis (1,50 €). C'est le **guide complet** de tout ce qui se passe à Montpellier et dans sa région (sportif, culturel, musique, festival etc...)

Cinéma

Il y a une douzaine de salles à Montpellier, y compris 2 centres 'multiplexes'. Adresses à la réception. Le favori des étudiants reste :
Le Diagonal-Capitol, 5 rue de Verdun (**AR70**) (Tél. 04 67 58 58 10).
Plus de 10 salles de films français et étrangers en version originale avec sous-titrage en français. Prix de la place : 7,50 € - carte de 5,10 ou 15 places à partir de 27,50 €.

Opéra - Théâtre

Bien qu'étant une petite ville, Montpellier peut se prévaloir de 2 opéras ainsi que plusieurs théâtres. L'ancien (l'opéra Comédie sur la place de la Comédie) et le moderne (l'opéra Berlioz au Corum, centre des Congrès (2000 places). Les moins de 26 ans peuvent acheter un forfait 4 spectacles pour 15 €.

Bibliothèque

Montpellier dispose de plusieurs bibliothèques et médiathèques dont la **bibliothèque municipale centrale Emile Zola**
Prendre la ligne 1 devant la gare - Arrêt de tramway **Place de l'Europe** à Antigone (Tél. 04 67 34 87 00).
On y trouve en plus des livres et revues usuels, un espace « musique et danse », ainsi qu'un auditorium, où sont organisées conférences, projections, expositions…..

Musées

Montpellier compte plusieurs musées, parmi lesquels: son Musée d'histoire (place Jean Jaurès) (**AQ70**), l'Agropolis Muséum (musée scientifique) 951 Avenue Agropolis, et surtout le musée Fabre (sur l'Esplanade) (**AR69**).
Attention : les musées sont fermés le lundi.

SHOPPING

Alimentation / Supermarchés

- **Monoprix**, place de la Comédie (**AR70**)
  (lundi – samedi de 8h45 à 21h45 et dimanche de 8h45 à 12h45)
- **Carrefour City**, 6 place Alexandre Laissac (**AQ71**)
  (lundi – samedi de 07h à 22h et Dimanche de 8h30 à 13h)
- **Carrefour City**, rue Plan du Parc (**AQ71**)
  (lundi – samedi de 7h à 22h30 et dimanche de 8h30 à 13h)
- **Monoprix**, avenue des Etats du Languedoc (**AS70**)
  (lundi – samedi de 8h30 à 20h30 et dimanche de 10h à 19h)

Centres commerciaux

- Centre commercial **Le Polygone** (**AS70**)
  Le plus grand centre commercial du centre ville (Galeries Lafayette, C&A…)
  (lundi – vendredi de 9h30 à 19h30 / samedi de 9h30 à 20h)
- Centre commercial **Odysseum**
  Centre commercial en plein air proche des zones d'activités (aquarium, escalade, planétarium, patinoire, cinéma etc….)
  (Du lundi au samedi de 10h00 à 20h00 pour les boutiques)

Epiceries de nuit

- L'épicerie de nuit, Rue du petit Scel (**AQ70**)
- Epicerie Clémenceau 7/7, 46b avenue Georges Clemenceau

Les Marchés

- **Marché aux Arceaux** (Boulevard des Arceaux, après la Place du Peyrou sous l'Aqueduc). Tous les mardis et samedis matins de 7h à 13h30. Bouquinistes, fruits et légumes, produits du terroir, produits bio, viandes et poissons.
- **Marché de la Comédie** (Place de la Comédie). Du mardi au jeudi de 9h à 16h de 5h à 14h, vendredi et samedi de 5h à 19h. Tissus provençaux, fruits et légumes, produits du terroir, produits bio.
- **Marché aux puces** (La Mosson, Parking du stade). Le dimanche de 6h à 13h. Ce que vous cherchez vous le trouverez à prix très réduits.

  Les Dimanches du Peyrou c'est tous les dimanches de 7h30 à 14h00.

Librairies

- **Sauramps**, Le Triangle (**AR70**)
  (lundi-vendredi de 10h à 19h et le samedi de 10h à 19h30)
- **FNAC**, centre commercial Le Polygone (**AS70**)
  Livres, CD, Multimédia, billets pour les concerts
  (lundi-vendredi de 10h à 20h, samedi de 9h30 à 20h et le dimanche de 10h à 19h)
- **GIBERT Joseph**, 3 Pl. Martyrs de la Résistance, 34000 (**AQ70**)
  Livres, CD, Multimédia, billets pour les concerts
  (lundi-vendredi de 10h à 19h et le samedi de 10h à 19h30)

Boutiques

Vous trouverez beaucoup de boutiques dans la Grand Rue Jean Moulin, rue de l'Argenterie, rue de l'Ancien Courrier, rue de la Loge et rue Foch, toutes, dans le centre historique.

A noter que les horaires d'ouverture des petites boutiques sont de 10h à 12h et de 14h à 19h. Beaucoup sont fermées le lundi

Souvenirs - Cadeaux

Vins et produits régionaux

- **Maison Régionale des Vins et des Produits du Terroir**
  34, rue St. Guilhem (**AQ70**)
  Grand choix de vin local et de mets raffinés
- **Les Grands Vins de France**
  3, rue l'Argenterie (**AQ70**)
- **La Comtesse du Barry**
  27, Rue de la Loge (**AQ70**)
- **Pousse pas mémé dans les vignes**
  10 Rue des étuves (**AQ70**)

OÙ SORTIR À MONTPELLIER

En scannant le QR Code, vous obtiendrez les adresses des meilleures adresses pour vos soirées à Montpellier…

Scan me !

https://voyageursintrepides.com/que-faire-le-soir-montpellier-sortir-bar

RESTAURANTS

Pour une pause gastronomique, c'est par ici…

Scan me !

https://www.montpellier-tourisme.fr/Preparer-Reserver/Ou-manger

SPORT

Piscine olympique d'Antigone

Rue Poséidon / 195 avenue Jacques Cartier, Tél. 04 67 15 63 00
Prendre la ligne 1 devant la gare - Arrêt tramway Place de l'Europe
Superbe réalisation de l'architecte Ricardo Bofill
Tarifs et horaires disponibles à la réception

Patinoire Vegapolis

Prendre la ligne 1 devant la gare - Arrêt tramway Odysseum, Tél. 04 99 52 26 00
Tarifs et horaires disponibles à la réception

Escalade Altissimo

Prendre la ligne 1 devant la gare - Arrêt tramway Odysseum, Tél. 04 67 64 14 18
Tarifs et horaires disponibles à la réception

Salles de Gym

- **Basic-Fit Montpellier St Roch** (**AR71**)
  ZAC Nouveau St Roch

- **Fitness Parc – Montpellier Odysseum**
  Tram Ligne 1 – Direction Odysseum – Arrêt Place de France
  Horaires et tarifs disponibles à la réception

Basket

- **Basket Lattes Montpellier Agglomération**
  Chemin du Mas de Fangouse 34970 Lattes Tél 04 67 81 63 50

Golf

- **Blue-Green de Fontcaude à Juvignac**
  Tél . 04 67 45 90 00

- **Golf de la Grande Motte à La Grande Motte**
  Tél . 04 67 56 05 00

SPORT

Canoë - Kayak

- **Canoë Le Moulin à Saint-Bauzille-de-Putois**, Tél. 04 67 73 30 73
  Ouvert d'avril à fin septembre. Parcours de 3 à 13 km, entre 18€ et 25€

Plongée

- **Centre de Plongée**
  Rue St. Clair à Carnon Ouest, Tél . 06 03 48 52 16

Retrouvez

Tous les clubs et associations sportives de Montpellier
ci-dessous…

Scan me !

https://www.montpellier3m.fr/clubs-sportifs

En cas de maladie, voici une liste de contacts utiles

La réception d'ILA reste également à votre disposition par mail à reception@ila-france.com ou au +33(0) 4 67 60 67 83

Docteur Jean Marc LARUELLE

ADRESSE : 55 Grand Rue Jean Moulin, 34000 Montpellier
TELEPHONE : +33 (0)4 67 60 55 29

HORAIRES :

Lundi :	08 :00–12 :00 - 14 :00–18 :00
Mardi :	08 :00–12 :00 - 14 :00–18 :00
Mercredi :	08 :00–12 :00 - 14 :00–18 :00
Jeudi :	08 :00–12 :00 - 14 :00–18 :00
Vendredi :	08 :00–12 :00 - 14 :00–18 :00
Samedi :	FERME
Dimanche :	FERME

SOS Médecins Montpellier / *sosmedecins-montpellier.fr*

ADRESSE : 158, avenue de Palavas, 34000 Montpellier
TELEPHONE : +33 (0)4 67 72 22 15

HORAIRES :

Lundi :	10 :00–18 :00 - 20 :00–00 :00
Mardi :	10 :00–18 :00 - 20 :00–00 :00
Mercredi :	10 :00–18 :00 - 20 :00–00 :00
Jeudi :	10 :00–18 :00 - 20 :00–00 :00
Vendredi :	10 :00–18 :00 - 20 :00–00 :00
Samedi :	12 :00–00 :00
Dimanche :	08 :00–00 :00

Numéros d'Urgences

PAR TELEPHONE :

112 : Numéro d'appel Européen pour toutes urgences nécessitant une ambulance, les services d'incendie ou la police
15 : SAMU
17 : POLICE SECOURS
18 : POMPIERS
116 117 : Permanence de soins ambulatoires (médecins de garde)

PAR SMS :

114 : Numéro d'urgence pour les personnes sourdes et malentendantes.
Si vous êtes victimes ou témoins d'une situation d'urgence qui nécessite l'intervention des services de secours. Numéro accessible par SMS, tchat et Visio.

NUMEROS UTILES

Taxis

Stations devant la gare SNCF (**AR71**)

Taxi Bleu	04 67 03 20 00
Taxi Radio Artisans	04 67 58 10 10

ILA	☎ **04 67 60 67 83**	🖷 **04 67 60 86 03**	✉ **info@ila-france.com**
TRANSPORTS		**URGENCES**	
Air France	3654	**Services d'urgence**	composer le **112** depuis un mobile
Aéroport	04 67 20 85 00	**SAMU**	15
Gare SNCF (infos ventes)	3635	**Pompiers**	18
Internet SNCF	www.sncf.com www.voyages-sncf.com	**Police**	17
Gare routière	892 89 90 91	**SOS Médecin**	**04 67 72 22 15**
		Médecins de nuit	**04 67 59 92 92**

CONSIGNES DE SECURITÉ EN CAS D'INCENDIE

1/ PREVENIR LA RÉCEPTION IMMEDIATEMENT en précisant le lieu exact du début d'incendie et son étendue.

2/ **ATTENDEZ LES INSTRUCTIONS DU PERSONNEL** spécialement formé qui fera le nécessaire.

3/ ÉVACUATION - dès l'audition du signal d'alarme

- Cessez toute activité
- **Dirigez-vous vers l'issue de secours la plus proche** et allez au point de rassemblement à l'extérieur du bâtiment (un membre de l'équipe ILA vous y attend)
- N'utilisez pas l'ascenseur, utilisez l'escalier
- Restez groupés et répondre lorsque votre enseignant fera l'appel
- Ne revenez jamais en arrière



WHAT TO DO IN CASE OF FIRE

1/ INFORM RECEPTION STAFF immediately specifying the exact location of the outbreak of fire and its extent

2/ **WAIT FOR OUR STAFF's INSTRUCTIONS**. Our specially trained Reception staff know what to do in this situation.

3/ BUILDING EVACUATION - as soon as you hear the fire alarm

- Stop whatever you are doing,
- **Go to the nearest emergency exit** and go to the assembly point outside the building (an ILA member of the team is waiting for you)
- DON'T use the elevators during a fire emergency; always use the stairs.
- Stay together and answer when your teacher calls out your name
- Never go back to the building for any reason

SICHERHEITSHINWEISE BEI FEUER

1/ INFORMIEREN SIE DIE REZEPTION UMGEHEND. Geben Sie die genauen Lage des Ausbruchs des Feuers und dessen Ausdehnung an.

2/ **WARTEN SIE DIE ANWEISUNGEN DES GESCHULTEN PERSONALS AB. BLEIBEN SIE RUHIG !**

3/ EVAKUIERUNG - falls Sie den Feueralarm hören

- Beenden Sie alle Aktivitäten
- **Gehen Sie Richtung nächstliegenden Ausgang** und zur Sammelstelle außerhalb des Gebäudes (ein Mitglied des ILA - Teams wartet dort auf Sie)
- Benutzen Sie nicht den Aufzug sondern die Treppe
- Bleiben Sie zusammen und reagieren Sie, wenn Ihr Lehrer Sie aufruft
- Gehen Sie nie zurück



CONSIGNAS DE SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO

1/ INFORMAR LA RECEPCION IMMEDIATAMENTE. Precisar el lugar exacto e inicial del incendio y su extensión.

2/ **ESPERAR LAS INSTRUCCIONES DEL PERSONAL CALIFICADO Y MANTEGAN LA CALMA**.

3/ EVACUACIÓN DEL EDIFICIO - cuando suena la señal de alarma

- Deje toda actividad
- **Dirigirse hacia la salida de emergencia más cercana** e ir al punto de encuentro fuera del edificio (un miembro del equipo de ILA estará esperando)
- No utilizar el ascensor, utilizar las escaleras
- Permanecer en grupo y responder cuando el profesor pasará la lista de los alumnos
- Nunca volver hacia atrás

Notes

Bon séjour à I.L.A.

INSTITUT LINGUISTIQUE ADENET
33 Grand'Rue Jean Moulin · 34000 Montpellier · France
Tel : +33 (0)4 67 60 67 83 · Email : info@ila-france.com
www.ila-france.com